



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

(Art. 125. LOE 2/2006, de 3 de mayo, de Educación)

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO										
DENOMINACIÓN: Escuela Oficial de Idiomas de Burgos										
CÓDIGO: 09008101										
DIRECCIÓN: C/ Batalla de Villalar s/n										
LOCALIDAD: Burgos										
PROVINCIA: BURGOS										
ENSEÑANZA: ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS										
ENS.	E. Infantil	<input type="checkbox"/>	E. Primaria	<input type="checkbox"/>	ESO	<input type="checkbox"/>	Bachillerato	<input type="checkbox"/>	F. Profesional	<input type="checkbox"/>
ENS.	Conservatorio	<input type="checkbox"/>	E. de Artes	<input checked="" type="checkbox"/>	EOI	<input checked="" type="checkbox"/>	E. Adultos	<input type="checkbox"/>	CIPP	<input type="checkbox"/>
TITULARIDAD DEL CENTRO: Público										
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: Rubén Renedo Martín										

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 02/10/2025
FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR/CONSEJO SOCIAL: pendiente

APARTE DEL CONTENIDO DE ESTE DOCUMENTO, LOS CENTROS PODRÁN INCORPORAR AQUELLA INFORMACIÓN RELEVANTE QUE CONSIDEREN OPORTUNO Y QUE AYUDE A LA CUMPLIMENTACIÓN DE ESTE DOCUMENTO.

1. OBJETIVOS PARA EL CURSO:
Nota: Partiendo de los objetivos generales y específicos del proyecto educativo/proyecto funcional, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA.
1.1. Objetivos Generales:
<ul style="list-style-type: none">• Lograr la acreditación Erasmus Plus.• Facilitar el acceso a las tecnologías a los alumnos (acceso a CentrosNet, nuevo factor de doble autenticación...).• Organizar sesiones con profesores voluntarios para ayudar a los alumnos a acceder a sus cuentas de CentrosNet y Educacyl.• Ajustar la oferta de cursos en horario de 11:30 a 13:30 a la demanda real.• Solicitar más auxiliares de conversación, sobre todo en inglés.• Continuar la línea de trabajo para seguir manteniendo el número de alumnos.
1.2. Objetivos específicos:

- Organizar una sesión de formación con los nuevos profesores para que se familiaricen con el funcionamiento del centro y, especialmente, con la administración de las pruebas de promoción y certificación.
- Ofrecer e implantar por primera vez el curso de C2.2 de francés, B2.2 en ruso, A1 y C2 en español.

1.3 Horario general del centro y los criterios pedagógicos para su elaboración.

El centro ofrece grupos en horario de mañana y de tarde. El horario de mañana es de 9:30 a 11:30 con un grupo de 11:30 a 13:30. La oferta horaria se adecúa a la demanda por parte del alumnado, teniendo también en cuenta el número de aulas disponibles por la mañana, ya que el alumnado de Bachillerato del IES “Comuneros de Castilla” hace uso de numerosas aulas del centro.

El horario de tarde comienza a las 16:00 con algunos grupos del conservatorio y la mayoría de los grupos son en franjas horarias de 17:00 a 19:00 y de 19:00 a 21:00h. Los grupos son alternos, con clases de lunes y miércoles o bien martes y jueves, a los que se añaden los viernes lectivos que correspondan.

En Briviesca el horario es de 16:30 a 20:30, con distribución en turnos algo más largos para compensar la falta de viernes lectivos.

La mayoría de la demanda es vespertina, y la distribución de horarios intenta adaptarse a esa demanda.

2. VALORES Y PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO:

Nota: Partiendo de los valores y prioridades de actuación del proyecto educativo/ proyecto funcional, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA utilizando como referencia la memoria fin de curso y el plan de mejora del centro.

A partir de las necesidades detectadas el curso pasado, se proponen las siguientes prioridades de actuación:

- Seguir colaborando con el IES “Comuneros de Castilla” y trabajar en buena sintonía.
- Continuar con la promoción de las enseñanzas de la Escuela Oficial de Idiomas.
- Elaborar un plan de atención a la diversidad.
- Seguir promocionando la multiculturalidad y el plurilingüismo entre la población.



3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

3.1 Objetivos:

- Diseñar actividades para incentivar la participación del alumnado de todos los idiomas que se imparten en la escuela.
- Aprovechar la variedad sociocultural de los países cuyos idiomas se estudian en la escuela para despertar el interés del alumnado por otras culturas.
- Continuar dando preferencia a la actividad general del departamento de Actividades Extraescolares para el uso de la Sala de Usos Múltiples (SUM).
- Mantener un registro de las actividades realizadas a disposición de futuros encargados del departamento de Actividades Extraescolares.
- Dotar al departamento de Actividades Extraescolares con un espacio donde trabajar y guardar los materiales que se vayan generando.

3.2 Actuaciones:

- Se ha comunicado a la CCP que el Dpto de AAEE tiene prioridad en el uso de la SUM
- Las actividades programadas para el curso son las siguientes:

Actividades Extraescolares de TODA la Escuela:

Primer Trimestre (Octubre-Diciembre)

1. «Nuestra biblioteca es...»
2. Concurso de diseñar un eslogan para la escuela
3. Rastrillo solidario
4. Fiesta de Navidad
5. Concierto navideño

Segundo Trimestre (Enero-Marzo)

6. San Valentín – Canciones de amor en 6 idiomas
7. Día de los crêpes/pancakes/blinis
8. Día de la Mujer

Tercer Trimestre (Abril-Mayo)

9. Concurso de expresiones de primavera
10. Día del libro: listado colaborativo de recomendaciones
11. Día de Europa
12. Salida multilingüe en bici



Actividades Extraescolares por departamentos

Departamento de alemán:

1. Manualidades Schultüten
2. Oktoberfest
3. Escaperoom
4. Visita guiada al Museo de la Evolución
5. Día internacional de los músicos
6. Día de comprar nada: Semana de la prevención de residuos
7. Día de Nikolaus
8. Tarde Navideña: Manualidades/galletas
9. Exposición “Spirou un Berlín”
10. Tarde “Tandem” con nativos
11. Fiesta de carnaval: *Pfannkuchen*
12. Día Internacional de la Mujer y la Niña en las Ciencias
13. Workshop “Ausprache”
14. Tarde de cocina alemana
15. Entrega de los Óscar: ¿A qué película le darías un Óscar?
16. Fiesta de Pascua: Búsqueda de los huevos de Pascua
17. Concurso de microrelatos “Perdido en Burgos: una imagen como punto de partida”
18. Quiz de medio ambiente: día de la Tierra
19. Viaje a Múnich
20. Semana de Europa
21. Ruta en bici
22. Camino de Santiago: Hospital del Rey-Rabé de las Calzadas

Departamento de español como lengua extranjera:

1. Visita guiada a la biblioteca pública
2. Paseo por Fuentes Blancas
3. Visita guiada al Museo de Burgos
4. Fiesta internacional
5. Visita a exposiciones temporales (Caja Círculo o Caja de Burgos)
6. Proyección de película.
7. Taller de salud.
8. Taller de cultura hispánica, música, artesanía o de escritura
9. Taller de competencia digital.

Departamento de francés:

1. Mural Carambar
2. Concurso de microrrelatos



3. Taller de bienestar
4. Fiesta de Navidad
5. Mural de palabras extranjeras en francés
6. Fiesta de las crêpes
7. Fiesta de la francofonía
8. Espectáculo de cuentos
9. Paseo botánico

Departamento de inglés:

1. Saint Andrew's Day
2. Charla sobre Acción de Gracias
3. Presentación de tradiciones navideñas
4. Concurso de postales de Navidad
5. Desayunos Navideños
6. Pancake Day
7. Presentación de mujeres del mundo
8. Saint David's Day
9. Saint Patrick's Day
10. Saint George's Day
11. Concurso de debate

Departamento de italiano:

1. Taller práctico de elaboración de tiramisú tradicional y vegano
2. Nothing Buy Day
3. Charla sobre personales del Made in Italy fallecidos
4. Actividades Navideñas
5. Encuentro/debate sobre una película
6. Carnaval
7. Ponencia sobre personajes que han hecho historia en el mundo del deporte italiano
8. Fiesta de la Tierra
9. Salida en bici/visita por la ciudad

Departamento de ruso:

1. Exposición de folclore ruso (cuentos populares)
2. Elaboración y entrega de marcapáginas en ruso
3. Año Nuevo en Rusia
4. Exposición sobre la música rusa en Europa
5. Proyección de una película en ruso
6. Semana del alfabeto cirílico



3.3 Seguimiento:

En cada CCP se van valorando las actividades realizadas, en marcha o las previstas inmediatamente.

3.4 Evaluación:

En la CCP del mes de mayo se evaluará globalmente el conjunto de actividades del curso.

4. PROPUESTA PEDAGÓGICA / PROPUESTA CURRICULAR / PROYECTO CURRICULAR

No se han producido cambios en estos documentos.

5. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS QUE SE TIENEN PREVISTO MODIFICAR

Se incorporan en los **Anexos III** las programaciones didácticas con sus modificaciones.

En el caso de que las programaciones afecten a todas las áreas/materias/módulos de un nivel/ciclo formativo, se especificará en la pestaña “Área o Materia” “TODAS”

Área, materia, módulo: <i>Alemán</i> - actualización de la lista de lecturas recomendadas	Anexo: <i>III A</i>	Curso: A1 a C1
Área, materia, módulo: <i>Español como lengua extranjera</i> - criterios para las pruebas de certificación de A2 - relación de libros de texto y se ha añadido una sección de lecturas recomendadas	Anexo: <i>III B</i>	Curso: A2 a C1
Área, materia, módulo: <i>Francés</i> - libros de texto de A1, C1 y C2.2 - actualización de los contenidos y	Anexo: <i>III C</i>	Curso: A1 a C2.2



temporalización de A1, C1 y C2.2 - actualización de la lista de lecturas recomendadas		
Área, materia, módulo: <i>Inglés</i> - libros de texto de A1, A2, B1, B2.1 y C1 - actualización de los contenidos y temporalización de A1, A2, B1, B2.1 y C1 - actualización de la lista de lecturas recomendadas	Anexo: <i>III D</i>	Curso: A1 a C1, excepto B2.2
Área, materia, módulo: <i>Italiano</i> - libro de texto B1 - actualización de la lista de lecturas recomendadas	Anexo: <i>III E</i>	Curso: A1 a C1 Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área, materia, módulo: <i>Ruso</i> - se han introducido los contenidos de B2.2, nuevos manuales y la temporalización correspondiente a los nuevos manuales. - se ha hecho la referencia a la nueva PUC de B2 en las evaluaciones.	Anexo: <i>III F</i>	Curso: B2.2



6. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC).

Fecha de remisión a la dirección provincial de educación mediante el Portal de Educación	30/10/2025
--	------------

El DOC incluye la memoria administrativa del centro. Las modificaciones que se introduzcan en él deben ser puestas en conocimiento de la inspección educativa. Dichos documentos se encuentran en el Portal de Educación

7. PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS

Nota: *En primer lugar, se marcará con una X los que han tenido modificaciones el curso anterior. Estos planes se adjuntarán a la PGA como anexos que irán numerados y ordenados según se mencionan este apartado*

Proyecto Educativo de Centro ANEXO I	<input checked="" type="checkbox"/>
Proyecto Curricular ANEXO II	<input checked="" type="checkbox"/>
Reglamento de Régimen Interior. ANEXO IV	<input checked="" type="checkbox"/>
Plan de convivencia. ANEXO V	<input checked="" type="checkbox"/>
Plan de Acogida ANEXO VI	<input checked="" type="checkbox"/>
Plan de lectura. ANEXO VII	<input checked="" type="checkbox"/>
Plan de Acción Tutorial. ANEXO VIII	<input checked="" type="checkbox"/>
Plan de Atención a la Diversidad. ANEXO X	<input checked="" type="checkbox"/>
Plan Digital. ANEXO IX	<input checked="" type="checkbox"/>
Programa para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.	<input type="checkbox"/>
Plan de orientación.	<input type="checkbox"/>
Plan de formación del profesorado.	<input type="checkbox"/>
Plan de mejora.	<input type="checkbox"/>
Proyecto lingüístico.	<input type="checkbox"/>
Proyecto de autonomía.	<input type="checkbox"/>
Memoria administrativa	<input type="checkbox"/>
Convenios/Acuerdos de colaboración con otras instituciones	<input type="checkbox"/>
Plan de Seguridad y de Emergencias	<input type="checkbox"/>
Plan/Sistema de Gestión de Calidad	<input type="checkbox"/>



8 MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA

La PGA debe ser accesible a la comunidad educativa. Debe tenerse en cuenta lo referido a la normativa de protección de datos personales

- Página Web del Centro
- Otros: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

8. EVALUACIÓN DE LA PGA:

8.1 Agentes evaluadores.

1. Equipo Directivo

2. CCP

3. Departamentos

4. Departamentos

5. Otros: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

8.2 Momentos de la evaluación.

1. Inicial o Diagnóstica

2. Final o de impacto

5. Otros: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

8.3 Herramientas e indicadores de evaluación.

1. Rendimiento Académico

2. Innovación y Tecnología Educativa

36. Otros: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

9. FECHA Y FIRMA DEL DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO:

En BURGOS, a 30/10/2025



Fdo.: JULIO MUNGUÍA RÍOS

NOTA:

La Programación General Anual es un documento de planificación del centro con carácter anual, y supone una concreción del proyecto educativo/proyecto funcional para cada curso escolar.

Es competencia del Consejo Escolar/Consejo Social aprobar la Programación General Anual, sin perjuicio de las competencias del claustro de profesores a este respecto.

El claustro de profesores aprueba la concreción del currículo y todos los aspectos educativos de la PGA