

<p style="text-align: center;"><b>PLAN DE EVACUACIÓN 2025-26</b> <b>ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE BURGOS</b></p>
--

Se procederá, **cronológicamente**, de la siguiente forma:

**1. LOS CONSERJES INICIAN EL SIMULACRO**

**LOS CONSERJES** harán **sonar la alarma** de emergencia y comprobarán que todas las puertas de salida al exterior por la parte del río y por la calle Batalla de Villalar están abiertas. Comprobarán que **los baños de la planta baja** están cerrados y **cerrarán** sus puertas.

**2. DESALOJO DEL AULA**

**LOS PROFESORES**, al **oír la alarma de incendios**, comprobarán que están las ventanas cerradas, **contarán** el número de alumnos de su clase y **comunicarán a los alumnos** que deben abandonar la clase:

- por la escalera correspondiente según se indica.
- **en silencio** para escuchar las instrucciones que se den en cualquier momento.
- de forma rápida, pero serena, sin correr, sin atropellar ni empujar a los demás.
- sin retroceder ni detenerse en las vías de evacuación ni en la proximidad de salidas para evitar “tapones” innecesarios.
- **sin detenerse a recoger sus pertenencias** (libros y material escolar)

El profesor **permanecerá en la puerta** guiando el tráfico según se explica más abajo. **Cuando todos los alumnos hayan abandonado el aula**, el profesor cerrará la puerta y colocará la **papelera** a la puerta, a modo de indicación de que el aula ha quedado totalmente desocupada.

**3. GESTIÓN DEL TRÁFICO DURANTE LA EVACUACIÓN**

<p><b>NUNCA</b> deberá hacerse uso de los ascensores.</p> <p><b>Los alumnos que no puedan bajar las escaleras permanecerán frente a las escaleras que miran al río, acompañados de su profesor.</b></p>
---

La evacuación desde las plantas primera y segunda se realizará a través de las dos escaleras principales del edificio.

**En primer lugar**, evacuarán los ocupantes de las aulas de la **planta baja y la segunda planta**, saliendo **primero las aulas más cercanas a las escaleras**, en secuencia ordenada y sin mezclarse los grupos. **Luego** saldrán los de la **primera planta**. Cuando los alumnos lleguen a la planta baja, se dirigirán a las puertas de salida al exterior en las que desembocan las escaleras por las que han descendido.

- Saldrán **por la puerta que da al río**:

De la planta baja (los **primeros**): 0.1, administración, conserjería, sala de profesores y dptos. de alemán, español, italiano y ruso.

De la segunda planta (a continuación): SUM, 2.1, 2.2, 2.3, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14.

De la primera planta (los últimos): 1.1, 1.2, 1.3, 1.4., 1.11, 1.12., 1.13 y despachos

- Saldrán por la **puerta que da a la calle Batalla de Villalar:**

De la planta baja (los **primeros**): cafetería, biblioteca, y dptos. de francés e inglés.

De la segunda planta (a continuación): 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10

De la primera planta (los últimos): 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.14 y sala de estudio

#### 4. DESALOJO DE LOS BAÑOS

**LOS PROFESORES** de las **AULAS 1.2, 1.9, 2.2 y 2.9** entrarán a los **baños** más cercanos a sus aulas gritando que hay que abandonar el centro y comprobarán que no se queda nadie dentro. **Cerrarán la puerta** antes de irse.

#### 5. QUÉ PROFESORES SE ENCARGAN DE ORGANIZAR EL TRÁFICO

**PLANTA BAJA:** El jefe de emergencias organizará la evacuación de la planta baja.

##### **SEGUNDA PLANTA:**

Los **últimos** profesores en evacuar la segunda planta por cada escalera, **al bajar a la primera planta, avisarán** al profesor del **aula más cercana** de que ya se puede iniciar la evacuación de la primera planta.

**PRIMERA PLANTA:** los profesores de las **aulas cercanas a las escaleras** permanecerán a pie de escalera, dando **prioridad** a los que bajan de la **segunda planta, hasta ser avisados** por los profesores de la segunda planta de que ya no queda nadie.

**Solo entonces** estos profesores **empezarán a desalojar la primera planta**, dirigiendo el tráfico hasta que haya quedado desalojada por completo.

#### 6. EN EL PATIO

Una vez **llegados al patio** los alumnos deberán concentrarse por clases en el extremo más alejado del edificio posible de forma que el profesor pueda **contar** si están todos los alumnos de su clase.

Los **puntos de encuentro** para el personal del centro son el final de las rampas de acceso a cada lado del centro (en un lateral, sin obstaculizar la salida por la rampa).